



Postgraduate opleiding Publiek Leiderschap

Postgraduate opleiding Publiek Leiderschap

In de opleiding Publiek Leiderschap komen academische kennis, eigen praktijkervaring en persoonlijke leiderschapsontwikkeling samen in colleges, reflecties en intervisie, zodat deelnemers met meer kennis en inzicht een breder en verdiept leiderschap en handelingsperspectief ontwikkelen.

Als samenleving zijn we continu in gesprek over wat voor soort samenleving we willen zijn, wat we van (publieke) waarde achten en onder welke voorwaarden. We doen een zwaar beroep op leiderschap en dus staan leidinggevendenden van publieke en non-profitorganisaties meer en meer in de spotlights. Als samenleving verwachten wij dat zij publieke taken als zorg & welzijn, onderwijs, wonen en veiligheid op een duurzame wijze uitvoeren en tegelijkertijd publieke waarden creëren. En dit binnen een context van toenemende wet- en regelgeving en verantwoordings-systemen.

Dit vraagt van leiders dat zij kunnen omgaan met complexiteit en dat zij naast sector-specifieke ook over niet-sector specifieke kennis beschikken, flexibel inspelen op de dynamiek van de omgeving en ook in niet-hiërarchische verbanden, zoals netwerken en ketens, succesvol kunnen functioneren. Tegelijkertijd moeten zij omgaan met zowel schaalvergroting als lokaal gericht werken en worden zij geacht zichzelf, hun medewerkers en hun omgeving te inspireren. En dat in een internationale context, waarbij veel beslissingen in Brussel worden genomen.

Deelnemers zijn (midden-)managers, ervaren professionals, project- en programmaleiders met de ambitie een volgende leidinggevende rol te vervullen bij organisaties in de publieke sector zoals de overheid (rijk, provincies, gemeenten en waterschappen), maatschappelijke organisaties (scholen, zorginstellingen, woningcorporaties) en NGO's (fondsen, belangenorganisaties).

Onze visie op Publiek Leiderschap

- Leiderschap is niet vrijblijvend: leiderschap is verantwoordelijkheid nemen;
- Leiderschap vindt plaats in een specifieke omgeving: is altijd context afhankelijk;
- Leiderschap gaat over het creëren van waarden voor de samenleving: als organisatie, als team en als individu;
- Leiderschap bouwt op de doorleefde kennis van de samenleving, organisaties en de eigen persoon;
- Leiderschap gaat over 'what, how and why to do', maar ook over 'how to be'.

Doel van het programma

Doel van het programma is deelnemers te ontwikkelen:

- in hun theoretische kennis van Publiek Leiderschap. We onderscheiden een aantal kennisgebieden als leiderschapstheorie, organisatie ecologie, strategie ontwikkeling, verandermanagement, ethiek en waarde creatie, public governance, public finance & control, EU als strategische factor;
- tot een kritisch en weloverwogen gebruik van bestaande leiderschapsmodellen en theorieën;
- in hun vermogen en vaardigheden om te gaan met complexiteit en continue veranderingen;
- in ethiek en verantwoordelijkheid als leidinggevende;
- in zelfkennis en reflectie;
- om anderen te inspireren.

Leerlijnen

Deelnemers werken tijdens het programma aan hun eigen praktijktheorie over Publiek Leiderschap in drie geïntegreerde leerlijnen:

1. *De cognitieve leerlijn*: waarbij state-of-the-art academische kennis op een aantal relevante kennisdomeinen wordt uitgediept. Diverse hoogleraren en wetenschappers verzorgen interactieve colleges.
2. *De praktijk leerlijn*: waarbij academische kennis wordt ingezet om vanuit verschillende perspectieven de vraagstukken van de deelnemers uit de dagelijkse praktijk te duiden en verder te brengen.
3. *De individuele ontdekkende leerlijn*: gericht op persoonlijke leiderschapsontwikkeling door middel van intervisie en reflectie op het eigen functioneren in relatie tot organisatievraagstukken.

Deelnemers integreren de aangeboden onderdelen in de eigen praktijktheorie en in hun eigen stijl en effectiviteit als leidinggevende binnen de publieke sector.

Daarbij worden zij ondersteund door de leermanager.

Leermanager

De leermanager draagt zorg voor een optimaal leerklimaat waarbij de leerlijnen en de verschillende dimensies van leiderschap: de cognitieve, mentale, emotionele en ethische dimensie samenkomen en elkaar versterken zowel in het groepsleren als in de persoonlijke ontwikkeling.

De leermanager voert het intakegesprek met de deelnemers waarbij de persoonlijke leerdoelen centraal staan, ondersteunt, verbindt en daagt deelnemers en de groep hierop uit, begeleidt de intervisies en de reflecties en voert desgewenst individuele coachingsgesprekken tijdens de leergang.

Na afloop

Na afloop van het programma hebben de deelnemers hun persoonlijke leiderschapskwaliteiten versterkt. Ze zijn geïnspireerd en beter in staat anderen te inspireren. Ze weten betekenis te geven aan het handelen van hun eigen organisatie, hun team en zichzelf.

Ze gaan effectief om met complexe vraagstukken: ze zijn daarin weerbaar en hebben hun handelingsrepertoire uitgebreid. Deelnemers beschouwen complexiteit en continue verandering als een gegeven.

Netwerk

Tijdens de studie bouwen de deelnemers aan een interessant en nuttig netwerk van collega leidinggevend. Het Zijlstra center voert een actief alumni beleid, dus ook na de opleiding komt u elkaar weer tegen bij de drukbezochte jaarlijkse alumni bijeenkomst en de diverse evenementen voor public professionals.

Voor wie?

Het programma is bedoeld voor leidinggevend en professionals in de publieke sector met de nodige ervaring en leiderschapskwaliteiten, die zoeken naar een verdere verdieping die hen uitdaagt, verrast en hun grenzen doet verleggen. In de dagelijkse praktijk vinden ze dat te weinig.

Wij vragen van deelnemers dat zij nieuwsgierig zijn naar anderen en andere sectoren en dat zij zich open opstellen. Dat zij bereid zijn tot reflectie; dat ze hiermee het eigen en het groepsleren mede vormgeven.

Een leergang heeft 10 tot 14 deelnemers. Door het werken met een leermanager is er veel aandacht voor de individuele deelnemers en het groepsproces.

Het startniveau is academisch of een equivalent hiervan.

Programma Publiek Leiderschap

De opleiding bestaat uit 6 modules van twee dagen. Elke module omvat verschillende elementen:

- Verkenning van het thema op basis van een korte inleiding, eigen casuïstiek en vragen.
- Actuele kennis over het betreffende onderwerp in de vorm van een interactieve theoretische bijdrage door een inhoudsdeskundige.
- Een gastspreker die het thema vanuit een eigen invalshoek en ervaring belicht.
- Het vertalen van de opgedane kennis, inzichten en ervaringen naar het eigen handelen en casuïstiek.
- Opdrachten en oefeningen die deelnemers uitdagen hun inzichten te beproeven en grenzen te verleggen.
- Het formuleren van een persoonlijke leeropgave voor de leergang in de eerste module en bespreking van de voortgang tijdens elke volgende module.
- Tijdens elke module een dagdeel intervisie onder begeleiding van de leermanager om dagelijkse casuïstiek uit te diepen.

Module 1 Start van de leergang: Ken uzelf

- ✓ Gedrag patronen bij stress en levenslijnen
- ✓ Sociale psychologie van groepen
- ✓ Persoonlijke leeropgave voor de leergang

Module 2 Organisatie in context: regels en bedoelingen

- ✓ Ontwikkelingen binnen het publieke domein
- ✓ Werken in netwerken, ketens en bureaucratieën
- ✓ Processen van strategievorming

Module 3 Financieel Leiderschap: meervoudige waardenafweging

- ✓ Sturen op financiën
- ✓ Financiën en het creëren van waarden
- ✓ Risicomanagement

Module 4 Interventiemanagement: verbeteren, vernieuwen en transformeren

- ✓ Leiderschap bij crisis, ingewikkelde en complexe vraagstukken
- ✓ Invloed en Macht
- ✓ Leiderschap en ethiek

Module 5 Publiek leiderschap: handelen in complexiteit

- ✓ Bronnen voor verbeteren, vernieuwen en transformeren
- ✓ Interventies en organisatiecultuur
- ✓ Effectief interveniëren in de organisatiedynamiek

Module 6 Europese Unie: kans en bedreiging

- ✓ De Europese Unie als een strategische factor
- ✓ Europese instellingen, het besluitvormingsproces en Nederlandse belangen
- ✓ Betekenis van de Europese Unie voor eigen rol en organisatie

Kerndocenten en leermanager

Jolanda Botman, leermanager

Jolanda Botman is werkzaam als zelfstandig (team)coach, procesbegeleider en leermanager van complexe leiderschapsprogramma's, met name in de publieke sector. Door haar zeer uitgebreide ervaring op zowel werkvloer als op directieniveau is Jolanda in staat om leiders in een voor hen veilig en uitdagend leerklimaat te laten reflecteren. Haar kenmerkende combinatie van begrip en zachtheid voor de mens en stevigheid in de confrontatie maakt dat leiders aanwijsbaar waardevolle stappen maken in hun persoonlijke ontwikkeling



Prof. dr. ir. Gerda van Dijk, kerndocent

Gerda van Dijk is directeur van het Zijlstra Center, hoogleraar Publiek Leiderschap aan de Vrije Universiteit Amsterdam en voorheen hoogleraar Organisatie Ecologie bij Tilburg University. Tevens werkt ze als zelfstandig consultant, gastdocent en gastspreker. Vakinhoudelijk is Gerda van Dijk gespecialiseerd in publiek leiderschap, strategie- en organisatieontwikkeling. Afgestudeerd en gepromoveerd als Bioloog aan de Wageningen Universiteit heeft zij zich vervolgens gericht op het functioneren van organisaties. Zij benadert organisaties als ecosystemen waarbij zij met name geïnteresseerd is in de vraag hoe in een context van complexe vraagstukken en continue dynamiek leiderschap vorm krijgt. Hoe een leider deze dynamiek voor zich kan laten werken en hoe daarin effectief te interveniëren.



Prof. dr. Rob van Eijbergen, kerndocent

Rob van Eijbergen is hoogleraar Integriteit en Kwaliteit van Organisaties aan de Vrije Universiteit Amsterdam, bij het Zijlstra Center. Tevens is hij hoogleraar aan de School voor Publiek Leiderschap, Universiteit van Stellenbosch, Zuid-Afrika, een internationaal erkend organisatieadviseur, mediator en executive (team) coach. Rob van Eijbergen is een veelzijdig, zeer ervaren en authentiek docent en adviseur. Hij werkt zowel voor het bedrijfsleven als voor de overheid en voelt zich zowel thuis op de werkvloer als in directiekamers. Hij werkt binnen organisaties zowel aan individuele als aan organisatieontwikkeling.



Docenten en gastsprekers:

Naast de kerndocenten, werken we met zeer ervaren academische docenten met diepgaande praktijkkennis, onderzoek en publicaties op het vakgebied *Public Leadership*. Tevens nodigen wij een aantal top gastsprekers uit de praktijk uit.

Praktische informatie

Start van het programma en data

Het programma start in het voorjaar van 2020. Er wordt in zes tweedaagse workshops gewerkt met een tussenliggend avondprogramma. Het programma wordt verzorgd op de VU en locaties centraal in Nederland.

Module 1: 8 en 9 april 2020

Module 2: 13 en 14 mei 2020

Module 3: 24 en 25 juni 2020

Module 4: 23 en 24 september 2020

Module 5: 28 en 29 oktober 2020

Module 6: 26 en 27 november 2020 (BRUSSEL)

Slotbijeenkomst: 16 februari 2021 vanaf 16.00 uur

Intake en toelating

De leermanager voert met elke deelnemer een intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt o.a. ingegaan op de wederzijdse verwachtingen, het programma en de ontwikkelwensen van de deelnemer.

Kosten en tijdsinvestering

De kosten voor de deelnemers bedragen €9.850,- exclusief eventuele overnachtingskosten (optioneel tijdens module 2 t/m 5; verplicht tijdens module 1 en 6). Het programma vraagt een tijdsinvestering van 30 dagdelen plus ca. 6 dagdelen voorbereiding in een tijdbestek van 10 maanden.

Certificaat

Na succesvolle afronding van de postgraduate opleiding Publiek Leiderschap ontvang je een certificaat van de Vrije Universiteit Amsterdam.

Aanmelden of meer informatie?

U kunt zich (voor)aanmelden door een email te sturen naar hetzijlstracenter@vu.nl onder vermelding van opleiding Publiek Leiderschap.

Voor algemene informatie kunt u contact opnemen met het secretariaat van het Zijlstra Center: T. 020-598 98 65 E. hetzijlstracenter@vu.nl



Het Zijlstra Center for Public Control, Governance & Leadership (Vrije Universiteit Amsterdam). Maatschappelijke waardecreatie voor overheid en non-profit, ontmoetingsplaats voor wetenschap en praktijk.

Wat zeggen oud deelnemers over de opleiding?

“Voor mij was de opleiding precies wat ik wilde. Een unieke combinatie van kennis en persoonlijke ontwikkeling. *State of the art* wetenschappelijke inleidingen over hoe de publieke sector zich nu ontwikkelt, verrijkt met persoonlijke ervaringen van topleiders en verdiept op je eigen persoonlijke ontwikkeling. Met goede begeleiding en interessante andere deelnemers.”

“Fijn aan de opleiding publiek leiderschap vond ik de aandacht voor kennis én persoonlijke ontwikkeling.”

“De leergang Publiek Leiderschap: heeft mij in mijn kracht gezet als leider, mijn mogelijkheden uitvergroot en me aan de slag laten gaan met mijn kernovertuigingen.”

“Deze leergang zou ik elke leider gunnen.”

“Juist de combinatie van theorie en praktijk vond ik sterk, gaf me veel inzicht in het specifieke van de publieke sector.”

Organisaties van waaruit eerder deelnemers aan de opleiding hebben deelgenomen:

Woonzorg Brabant Amarant groep diverse gemeenten UWV
Talis Rijkswaterstaat RIVM Port of Amsterdam Iris zorg CAK
HVC groep Ministerie van VWS UMC Groningen Rechtbank Gelderland
Vrije Universiteit Amsterdam Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier

Het Zijlstra Center

for Public Control, Governance & Leadership

Vrije Universiteit Amsterdam
School of Business and Economics / Het Zijlstra Center
De Boelelaan 1105
1081 HV AMSTERDAM

T (020) 598 98 65
E hetzijlstracenter@vu.nl
I hetzijlstracenter.nl

